

Info fra FAU-møte 13.april 2021

1. Info fra rektor

- Paviljongen er litt forsinket, men skal være ferdig innen fristen. Grunnarbeidene ferdig, elementene leveres og skal monteres i hovedsaken uke 14.
- Ballbanen ikke godkjent av Plan og bygg enda, og om den er klar til høstens skolestart er ikke sikkert.
- Ferdig med ansettelsene for neste år: 8 nye lærere (5 som har vært i årsvikariater, og 3 nye). Skal ansette 3 nye til mottaksklassene.
- Sidemålsundervisningen (spørsmål fra forrige møte): lærerne har høy kompetanse (hovedfag/master i sine fag) og skolen oppnår gode resultater i sidemål. Holdningene til sidemål har endret seg mye siden foreldregenerasjonen gikk på skolen. Det er bedre holdninger nå – og tydelig at foreldrene bidrar godt. Bibliotekaren melder at lesingen går ned generelt, og forskning viser at særlig guttene leser lite (og at fedrene bør gå foran med godt eksempel og selv lese mer, og snakke om litteratur). Lesing det er det viktigste for elevenes prestasjoner.
- Jobber med Elevaktiv læring og samarbeidslæring – altså å aktivere elevene mer i undervisningen
- Jobber med skolemiljøet, at klassene skal være et godt og inkluderende klassefelleskap (ha et godt arbeidsmiljø). Det er blant annet viktig at foreldrene kjenner hverandre i klassene, for å bidra til godt miljø.
- Inntaket: nærskoleelvene har fått brev om tilbud om skoleplass (273 elever til 270 plasser). Vi tror vi skal få plass til alle elvene som søker. Har budsjettet med 50 flere elever til neste år.

Ballbinge / gymsal-løsning:

- FAU er klare til å støtte opp om det trengs. Rektor og FAU har et planleggingsmøte i løpet av april. Skoleledelsen ønsker en flerbrukshall, og ser flest fordeler med en permanent hall. UDE er positive til flerbrukshall på Ris skolegård. Det er mangel på flerbrukshall i området. Kultur og idrettsbygg som har ansvar for flerbrukshall det er ikke en dialog på gang, men rektor mener at det kan godt starte denne prosessen. FAU ønsker at skoleledelsen initierer dialogen med Oslo kommune, og at det skjer så raskt som mulig. FAU er klare til å støtte opp om det trengs. Rektor og FAU har et planleggingsmøte i løpet av april.
- Innspill/spørsmål som ble diskutert:
 - Kan det være aktuelt med en oppblåsbar hall over idrettsbanen? Svar: jo, men utfordringen med det er at det mangler garderobe. Må søke plan og bygg uansett. Flere og blant andre Ready disponerer idrettsbanen, så ombygging av idrettsbanen ville innebære å få med alle parter.
 - Kan det være en mulighet å ha en midlertidig hall før en permanent hall er i orden, slik at elevene ikke trenger å dra til Domus Athletica? I hovedsak er det 10.trinn som skal være på Domus atletica. De eldste er mest modne og robuste til å komme seg til og fra, og timene vil fortinnsvis bli tidlig eller på slutten av dagen, for å redusere transporttiden.

2. Info fra gruppene

Festkomiteen: Ikke så mye nytt å formidle foreløpig. Komiteen har en tentativ plan om fest 15.juni (nytt møte 19.april). Mer info kommer når det er mer å si.

SMU

- Diskusjon om paviljongen: Hvordan skolen best skal integrere elevene som kommer. Hvordan bruken av skolen med paviljongen bør være. To elever fra skolen var med. De var opptatt av og snakket mye om hvordan integrere mottaksklassene – slik at det blir et «vi» og ikke «oss og dem».
- Diskusjon om utbedringene av veiene på Vinderen, og at det blir en byggeperiode. Skulle det vært vakter i kryssene på Vinderen? Barneskolene har vakter der, og SMU vil følge med om det blir behov.

Driftsstyret:

- Økonomien ble gjennomgått, den er som planlagt: tærer litt på oppsparte midler, og faser inn tidligere oppsparte midler.
- Diskusjoner om paviljong og basketbane, ansettelser, sykkelvei, mottaksklassene, mat til elever som har glemt mat (tilgjengelig knekkebrød etc – lærerne styrer det).
- 17.mai: blir ikke annet enn vanlige flaggheising.

Natteravner: ikke noe nytt, ikke aktivitet pga koronarestriksjoner.

Brakkegrupper: jobber for flerbrukshall. Jobben med paviljongskole er avsluttet. Nå er det viktigste for FAU å bidra til hvordan det skal bli best mulig.

3. Mottaksklasser

Diskusjon om hvordan mottaksklassene bør håndteres av skolen, og om/hvordan FAU skal følge opp.

Utgangspunkt: det kan være uro blant noen foreldre om hvordan situasjonen blir for elevene på skolen når de nye mottaksklassene er etablert. Innspillene går på bekymring om det kan bli mer utrygt miljø, med økt vold og trusler. Et utkast til notat med problemstillinger og spørsmål ble diskutert.

Mange understreket at de var positive til mottaksklassene, og ønsket å diskutere hva FAU kan bidra med for at elevene i mottaksklassene skal bli godt inkludert og integrert. Blir nok annerledes: men må fokusere på det positive.

FAU vil gjerne ha mer informasjon fra skolen om hvordan de vil jobbe for å ta imot mottaksklassene.

Viktig å ta hensyn til bekymringer som foreldre kan ha, og FAU vil etterlyse mer informasjon fra skoleledelsen om hvordan de vil jobbe med integreringen – både som info til FAU og direkte til foreldrene og elevene.

Ang sikkerhetssituasjon / vold- og trusler: Det er vanskelig å vite hva som er faktabasert og hva som er ren frykt. Ingen klar årsakssammenheng mellom mottaksklasser og en forverret volds- og trusselsituasjon ved Osloskolene. Imidlertid er det et økt problem med vold i osloskolene, og det er uklart hva dette kommer fra (ikke nok antivold-fokus på skolen?) – men uavhengig av mottaksklasser. Statistikk FAU kjenner til nå, viser at det er mest vold i aldersgruppene 6-10 år (barneskolene), og det er ikke klar årsak til dette.

Dette ønsker FAU å diskutere mer med skolen, og vi ønsker at skolen skal jobbe med dette og være forbered og i forkant av det vi ser ved enkelte andre skoler i Oslo. FAU vil høre med skolen om deres beredskapsplaner

Språksenteret, som organiserer mottaksklassene har gitt noe info til FAU:

- Elevene kommer i stor grad sammen med sine familier, mange av foreldrene har kommet til Norge med jobb (inkl ambassadeansatte). Om lag 50% er fra Europa (kulturforskjeller ikke vesentlige)
- Elevene har i stor grad gode skolekunnskaper, mange er engelskspråklige / har engelsk som morsmål.
- Utdanningsdirektoratet er opptatt av hvordan man kan inkludere elevene (faglig, sosialt og organisatorisk, skolepatroljer, i ordinære klasser, turdager, uteundervisning.
- Midtstuen har hatt mottaksklasser i flere år og sier: mottaksklasseelevne er så høflige, alle elevene er inkludert i engelskundervisningen, mange barn av høyt utdannede foreldre, mange elever fra Europa
- Språksenteret har kjennskap til elevene, og følger dem opp ut fra situasjonen og behovene de er i, som alle andre barn i Norge. Informasjon om den enkelte elev innhentes ikke før de kommer.

Generelt viktig at skolen har en kartlegging og oppfølging av mulige situasjoner, særlig når det skal bli en større skole. Rektor sier de har satt i gang arbeid med å revidere beredskapsplanen (vold, rus, etc) for å trygge miljøet. FAU ønsker også å inkludere håndtering av situasjoner som kan oppstå ved at idrettshall er langt fra skolens område.

Hva vil FAU gjøre:

- Ta på alvor at enkelte foreldre er bekymret, og bidra til at skolen gir god informasjon til elever og foreldre.
- Innhente mer informasjon fra skolen om deres planer
- Få mer informasjon og høre erfaringer fra skoler som har mottaksklasser
- Skaffe mer informasjon ved å invitere Språksenteret til et av de første FAU-møtene. Agnethe Kjerskow kontakter dem.
- FAU involverer seg i arbeidet med den generelle beredskapsplanen.
- Det er ikke ønsket å gå videre med et notat, men heller å gå i dialog med skolen om den generelle beredskapsplanen og info
- FAU skal sikre at det kommer foreldrerepresentanter fra mottaksklassene (og sjekke med skoleledelsen om det for eksempel er midler f eks til tolk om nødvendig)

- Oppfordre foreldre til bidra positivt, ved å framsnakke mottaksklassene og til å inkludere mottaksklasseforeldrene i foreldrenettverk (jf. rektors info om foreldre som kjenner hverandre bedrer skolemiljøet)

Fakta om FAU-møtene

Tilstede: Astrid Janbu (8B), Kirsti Skogseth (8E), Ella Utigard (8F), Ole Jacob Wold (8G), Irene Sand Brinch (9A), Rolf Benjamin Johansen (9B), Agnethe Kjerschow (9D), Anette Grevstad Myrhaug (9E), Jon Sudbø (10D), Christine Staubo (9F), Joachim Faraasen (10F), Oda Myklebust, Eigel Skule (9F), Fredrik Ottesen (10C), Elisabeth Pestalozzi Ueland (9C) (referent)

Innkalling, dagsorden og referat: godkjent

Neste møte: 4. mai 2021 kl 1800.