

Referat fra FAU-møte tirsdag 25. februar 2025

Neste FAU-møte: 8. April

[Lenke til FAU/Ris skoles nettside](#)

8A	Anders Olsson (T)	9F	Mari S. Vestrheim (T)
8B	Julie Wedege	9G	Hanne Bjerknes (T)
8C	Mona K. Døvik (T)	9H	Martine Aurdal (T)
8D	Ida Lund-Hermanrud (T.R)	10A	Erik Tessem (T)
8E	Hanne Valeur	10B	Kirsti Ellefsen (T)
8F	Helena Kruse Jensen (T)	10C	Ståle Solem (T)
8G	Mina Braaten	10D	Lisa Fredriksen
8H	Mette Melhus (T)	10E	Nina Søndersrød (T)
9A	Helene Vedeld (T)	10F	Philippe Etienne (T)
9B	Mariann Stoltenberg Lind (T)	10G	Trond Botheim (T)
9C	Helena Nyblom Munthe (T)	10H	Silje Osberg
9D	Siri Horgen Hinze (T)	10I	Christopher Rødsten (T)
9E	Hege Andreassen (T)		

1. Oppdatering fra rektor

- Elevundersøkelsen viser en øking i mobbetallene på Ris Skole. 13% av elevene svarer at de opplever å ha blitt mobbet. Den økende tendensen tas på alvor. Samtidig finnes en hypotese om at variasjoner i hvordan ungdommene tolker begrepet mobbing, samt avtaler mellom elever om hva de skal svare i undersøkelsen, kan påvirke resultatene. Elevene skal, i tillegg til elevundersøkelsen, svare på hvordan de opplever klassemiljøet for å undersøke variasjoner mellom trinn / klasser. Lærere på skolen vil i år gjennomgå nye kurs på hvordan mobbing kan forebygges og stoppes og konsekvenser av mobbing.
- Ris Skole har takk et ja til å delta i et forskningsprosjekt med formål om å dokumentere risiko- og beskyttelsesfaktorer som kan påvirke læring og utvikling hos ungdomsskoleelever. Prosjektet har et ekstra fokus på stille og innadvendte elever, men hensikten er å hente inn informasjon som kan være til hjelp for alle elever på ungdomstrinnet. Undersøkelsen skal gjennomføres i skoletiden og tar en time. Det vil bes om godkjenning av foreldre i forkant.
- SMU stiller spørsmål til rektor om den lave motivasjonsscoren blant elever og de store variasjonene i tilbakemeldinger fra lærere. Elevene opplever at tilbakemeldingene i liten grad gir en indikasjon på hvilken karakter de ligger an til, og de etterlyser mer tydelighet rundt hva som kreves for å oppnå en bestemt karakter. De mener at klarere tilbakemeldinger vil bidra til økt motivasjon og bedre læring.
- Rektor informerer om at skolen er invitert til å delta i et forskningsprosjekt ledet av Kirsti Klette, en av Norges fremste skoleforskere. Prosjektet har som mål å forbedre kvaliteten på vurderingen av læring, med fokus på tydelige mål og oppgaver i hvert fag, kognitive utfordringer, kvaliteten på tilbakemeldinger fra lærere og et støttende læringsmiljø.

- Det er påvist betydelige forskjeller i karaktersetting på tvers av skolene i estetiske fag, med et sprik på opptil 0,9 i for eksempel kunst og håndverk. Ris har derfor tatt initiativ til samarbeid mellom skolene for å harmonisere vurderingspraksisen og skape større rettferdighet. Fra høsten vil det bli endringer i musikk og kunst og håndverk for elever som starter i 8. klasse. Musikk vil kun undervises i 9. klasse, mens kunst og håndverk vil være i 8. og 10. klasse. Denne omleggingen gir flere timer per uke i de aktuelle fagene.

2. Oppdatering fra utvalg

Driftsstyret

- Årets budsjett er godkjent, og det ligger an til et lite overskudd som skal komme skolen til gode.
- Resultat fra nasjonale prøver viser god progresjon fra 8. klasse til 9. klasse. Unntaket er i regning.
- Det er svært positive tilbakemeldinger på «Digital detox» fra 9. klasse, hvor man kun har brukt tradisjonelle midler i en periode.

Skolemiljøutvalget

- Aktivitetene i foreslått årshjul er godkjent. Leder ber om at det blir satt et minste antall for aktiviteter i hver klasse for å sikre gjennomføring.
- Utvalget påpeker at det er et problem at foreldre ikke viderefremmer informasjon/sladder de får kjennskap til. Det er kjent at elever ofte vegrer seg for å bli sett på som "sladrere," og nå ser det ut til at denne holdningen også påvirker foreldrene. Dette skaper en utfordring, da skolen ikke får nødvendig informasjon og dermed ikke kan gripe inn i situasjoner som krever oppfølging. Som en løsning foreslås det å arrangere et foreldremøte med en ekstern foredragsholder som kan belyse viktigheten av at foreldre tør å dele informasjon de får kjennskap til. Forslaget er at dette blir en fast del av oppstartsmøtet for foreldre til 8. klassinger.

Natteravnene

- Helena Kruse Jensen melder om godt oppmøte fra foreldre og fine runder så langt i skoleåret. Alle klasser har ansvar for en periode i løpet av tiden på Ris skole. Det vil si at 1 foresatt per elev bes stille 1 gang i løpet av 3 år. Ris foreldrene får ros av de andre skolene.

Skoleballet

- To foreldre er valgt som ansvarlige for neste skoleårs skoleball for å sikre en god informasjonsflyt fra fjorårets arrangører. Komiteen anbefaler at lokalet (Sporten) bookes allerede våren i 9. klasse. Selve komiteen settes sammen under det andre foreldremøtet i 9. klasse.

3. Orientering: Midler til miljøskapende fritidsaktiviteter

- Arbeidet førte dessverre ikke fram og midlene er ført tilbake.

4. Foreldreundersøkelse

- FAU skal jobbe med å utarbeide nytt forslag til spørsmål for å få gjenopptatt foreldreundersøkelsen og øke deltagelsen.