Referat fra FAU-møte tirsdag 3/11 2026

Neste FAU-møte:

Lenke til FAU/Ris skoles nettside

Tilstede:

8A	Karianne Bertram	9E	Carine Møller Mortensen (T,L)
8B	Harriet Løkensgard	9F	Heidi Thaulow (T)
8C	Katarina Holmen (T)	9G	Magnus Lutnæs (T)
8D	Stian Toftdahl(T)	10A	Rikke Mørck Os (T, R)
8E	Tor Erik Sæthern (T)	10B	Nina Egeli
8F	Pia Bråthen (T)	10C	Mona K Døvik (T)
8G	Henrik Hilseth - Hartwig (T)	10D	Ida Lund-Hermanrud (T)
8H	Eilif Øzkilic-Thorp	10E	Anna Wilhelmsen
9A	Marte Kaarbø Mathiesen	10F	Helena Kruse-Jensen
9B	Henrik Porskrog Heiestad	19G	Katrin Leander
9C	Mariann Stoltenberg Lind (T)	10H	Marte Razek (T)
9D	Ida Skaare (T)		

1. **Rektors orientering, herunder innspill og spørsmål fra foreldrene:**

Skolemiljø og MOT

Rektor vil ikke konkludere før Elevundersøkelsen er klar i desember, men inntrykket er at de aller fleste elevene har det bra, og at skolemiljøet er bedre enn på lenge. MOT trekkes fram som en viktig faktor: elevene hilser på hverandre på skolen og forhåpentligvis også utenfor.

- **Drømmedag på 8. trinn** var onsdag forrige uke. En gutt på 8. trinn fikk se en Bodø/Glimt-kamp i regi av MOT, noe som var veldig stas.
- **Elevrådet** synes MOT er «helt greit, medium». Rektor har snakket med 4 elever på 8. trinn og 4 på 9. trinn, og alle var veldig positive.
- **Fellessamlinger:** Flere samlinger for hele trinn. 10. trinn har hatt Stopp Hatet, med et foredrag fra en av de overlevende fra Utøya i gymsalen og sett filmen om Benjamin.
- **Kantinen** er mye mer inkluderende, og elevene rydder etter seg. De er litt oppgitte over at de ikke kan sette sammen bordene. Elevene på 10. trinn er greie og snille med de yngre.
- **Aktiviteter:** Sjakkturnering, og gamingklubb i storefri to dager i uken for 8. trinn og to dager for 9. trinn.
- **Biblioteket:** byttet om på samtalerom og boklager, slik at samtalerommet er med vindu. En komité med 2 lærere og 2 elever fra hvert trinn skal finne ut hvordan det brukes best. Ris har ikke egen bibliotekar, men en lektor, lærere og en assistent som holder biblioteket åpent nesten alle timer.

Saker etter opplæringsloven kapittel 12

- **8. trinn:** Noen saker. Det er mobbesaker. Rektor mener de er håndterbare, og de blir tatt tak i.

- **9. trinn:** Få saker.
- **10. trinn:** Ingen saker. Det er derimot noen saker knyttet til gjenger der enkelte blir frosset ut.

Har sakene oppstått her, eller er de tatt med fra barneskolen? Det er vanskelig å si. Konflikter kan følge med videre, og typisk er det de samme barna som mobbet på barneskolen som fortsetter på ungdomsskolen. Det pleier å gi seg i løpet av 8. trinn.

Er det først og fremst mobbing på sosiale medier? Det meste av det skolen er involvert i, skjer på skolen. Mye på for eksempel TikTok fanges ikke opp av skolen. Mye er uskyldig, men mye er veldig stygt. Saker om anonyme kontoer har vært omtalt på NRK. Det finnes fortsatt aktive anonyme kontoer knyttet til Ris, og innhold deles videre via andre kontoer. Dette er et landsdekkende fenomen. Rektor oppfordrer foreldre til å snakke med barna om det: det er ingen grunn til å være på steder der man kan være anonym. Foreldrene på 8. trinn ser ut til å ta det på alvor.

Økonomi

Økonomien er trang, og rektor ønsker seg mer penger. Budsjettet er på 115 mill. kr: 44 mill. til husleie, 3 mill. til driftspersonell og resten til undervisning og skolemateriell m.m. Skolen må unngå underskudd, som er vanskelig å hente inn.

Elevtall: Økonomisk er det en fordel med mange elever (stordriftsfordeler, faste kostnader fordelt på flere), men for skolemiljøet er det best at skolen ikke blir for stor. I dag er det 8 paralleller på 8. trinn, 9 på 9. trinn og 8 på 10. trinn. Skolen kan få flere elever fra Slemdal på grunn av utbygging på Midtstuen. I fjor kom det flere fra Skøyen enn vanlig, og elevgruppen er mer variert enn før.

Paviljongen: Skolen ønsker den fjernet. Skolen har fått beskjed om at husleien er 1,4 mill., men ledelsen tror det er feil og at den reelle summen er rundt 11 mill. Det er i så fall et godt argument for å fjerne den. Det er negativt for kommunen, og penger som kunne gått til lærere. Det kan bli litt trangere økonomisk for skolen, men det er bra for skolemiljøet.

Nasjonalt og kommunalt: Regjeringen mener lærernormen skal bestå, noe som er svært viktig for vestkantskoler. Fra 2028 varsles endringer i fordelingen av midler mellom skolene i Oslo. Rektor mener dagens fordeling er litt vel skjev mellom øst og vest, selv om det krever mer å drive en skole på østkanten.

Vurdering og karakterer

På Ris gis det før 10. trinn karakter bare i fag som avsluttes tidligere (avgangsfag). På 10. trinn gis det karakter i alle fag. Rektor beskriver ordningen som et kompromiss mellom karakter i alle fag og karakterdempende tiltak. Praksis varierer fra skole til skole, også på videregående, og handler om læreplanen og synet på læring.

Rektor: Fokus på læring og indre motivasjon er bra for elevene, ikke bare den ytre motivasjonen karakterer gir. Elever som bare jobber for karakter, blir fort skoleleie. Det må være en balanse. Også innsats skal telle, ikke bare prøver. Forskning viser at dette kan være motiverende, men det er vanskelig å sammenligne skoler med og uten karakter i alle fag, og det treffer elever ulikt. Det var delte meninger blant lærerne, og ingen fikk helt viljen sin, men de fleste ser ut til å leve greit med

ordningen. Foreldre og elever kan følge med via tilbakemeldingene og oversikten over vurderinger i ITS Learning.

FAU-leder er sterkt imot karakterdempende tiltak. Det skaper utrygghet og uvisshet, og beskytter elevene mot noe de klart takler. Elevene forstår ikke vurderingene underveis, og det er vanskelig for foreldre å vite hvordan barna ligger an. FAU-leder er ikke overbevist og ønsker å følge opp saken jevnlig, med innspill fra både foreldre og elever.

Innspill fra FAU forøvrig:

- Positivt, fordi vurderingene presser elevene videre, og de faktisk leser dem i stedet for bare å se karakteren. De kan spørre læreren om de lurer på hvor de ligger.
- Veldig positiv til vurderingene, som oppleves svært utviklende.
- Det varierer fra fag til fag hvor mye det legges opp til motivasjon for læring.
- Det ligger mye god informasjon i OneNote.

2. Årshjul

FAU gjør noen justeringer i årshjulet før det sendes ut. Det lages «How to-maler" I forbindelse med de fleste sosiale tiltak. Diskusjon om Polentur/klassetur. Veldig viktig med klassetur, aller helst i løpet av 9. klasse eller helt i starten av 10.klasse, men det må ikke nødvendigvis være Polentur.

3.Oppdatering fra 8. trinn

Foreldre opplevde at de druknet i informasjon på oppstartsmøtet. Erfaringer og forslag til neste år:

- Send ut informasjon om vervene i forkant.
- Send ut årshjulet før første foreldremøte på 8. trinn, i samarbeid med administrasjonen og lærerne.
- Sett av tid til foreldrene etter møtet, og ta styring på den tiden.

4. Oppdatering fra juleballkomiteen

Fjorårets juleballkomité gjorde en fantastisk innsats, og la et svært godt grunnlag for årets komité. Juleballet er et innarbeidet og veldig vellykket arrangement med glade og fornøyde barn. Prisen på 1000 kr er likevel høy, og Ris er den eneste skolen med så dyrt juleball. FAU bør på nyåret diskutere om det skal lages et rimeligere opplegg framover.