

VFL =

## Vurdering for læring

*All vurdering som gis underveis i opplæringen og som bidrar til å fremme læring – det er vurdering for læring.*

### Fire prinsipper for god underveisvurdering:

Elevens forutsetninger for å lære kan styrkes dersom de:

- forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.
- får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.
- får råd om hvordan de kan forbedre seg.
- er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling.

### Fra forskrift til opplæringslova:

§ 3-2. **Formålet med vurdering** i fag er å fremme læring underveis og uttrykke kompetansen til eleven underveis og ved avslutninga av opplæringa i faget. Vurderinga skal gi god tilbakemelding og rettleiing til elevane.

§ 3-3. **Grunnlaget for vurdering i fag** er kompetansemåla i læreplanane for fag slik dei er fastsette i læreplanverket, jf. § 1-1 eller § 1-3. Føresetnadene til den enkelte, fråvær, eller forhold knytte til ordenen og åtferda til eleven skal ikkje trekkjast inn i vurderinga i fag. I faget kroppøving skal innsatsen til eleven vere ein del av grunnlaget for vurdering. Eleven skal møte fram og delta aktivt i opplæringa slik at læraren får grunnlag til å vurdere eleven sin kompetanse i faget. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at læraren ikkje har tilstrekkeleg grunnlag for å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunkt-karakter.

§ 3-12. **Eigenvurderinga** er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling

§ 3-16. **Samanhengen mellom undervegsvurderinga og standpunkt-karakteren:** Undervegsvurderinga skal fremme læring og gi eleven høve til å forbetre kompetansen sin gjennom opplæringstida i faget. Den kompetansen eleven har vist undervegs i opplæringa er ein del av grunnlaget for vurderinga når standpunkt-karakteren i fag skal fastsetjast, jf. § 3-3 og § 3-18



Læring og  
vurdering på  
Ris skole

## MÅLRETTET ARBEID

Alt arbeid på Ris skole skal være knyttet opp til kompetansemålene i Kunnskapsløftet (K-06).

Alle elever skal være aktive og deltagende i læringsarbeidet og vite hva som er målet med læringsarbeidet som foregår

Forskning viser at elever lærer mye av og med hverandre. Flere fag har kompetansemål som beskriver at elevene skal kunne vurdere eget og andres arbeid, som betyr at vurdering også kan gjøres av medelever. Derfor brukes medelever som læringspartnere i læreprosessen

## VURDERINGSARBEID

Elevene skal øves i egenvurdering og kameratvurdering.

## TILBAKEMELDING

Vurdering for læring innebærer at eleven bruker vurderingsinformasjon til å justere sitt arbeid underveis. Læreren gir tilbakemelding til klassen og til enkelteleven som støtte for det videre arbeidet. Eleven skal reflektere over og bli bevisst på egen læring.

## VURDERINGSFORMER

### Underveisvurdering:

Betegner alle vurderinger med og uten karakter i løpet av ungdomsskolen.

### **Underveisvurdering har to formål:**

1. Vurdering som skal forbedre elevens kompetanse som en del av læringsprosessen
2. Vurdering som skal beskrive elevens kompetanse i fag på ulike tidspunkt.

**Halvårsvurdering = underveisvurdering.**

### Sluttvurdering:

Beskriver elevens kompetanse ved avslutningen av opplæringen i et fag.

Sluttvurdering i grunnskolen er standpunktkarakterer og eksamenskarakterer  
Sluttvurderinger er enkeltvedtak og kan påklages etter reglene i kapittel 5.

## VURDERINGSKRITERIER og MÅLOPPNÅELSE

- Elevene skal vite hvilke kriterier de vurderes etter.
- Elevene skal vite kjennetegn på måloppnåelse.
- Elevene skal vite hva de mestrer, hva de er på vei til å mestre og hva de må jobbe med

## ÅRSHJUL VURDERING på Ris

August – oktober	Øveperiode
September - oktober	Elevsamtaler/ utviklingssamtaler
Oktober – desember	Øveperiode
15.januar	Underveisvurdering/ 1. halvårsvurdering
Januar – mars	Øveperiode
Februar- mars	Elevsamtaler/ utviklingssamtaler
April – juni	Øveperiode
Juni	Underveisvurdering/ 2. halvårsvurdering  Standpunktkarakterer