

## Info fra FAU-møte 22.september 2020

### 1. Velge rådsmedlemmer

---

- Leder: (Ny leder ble ikke valgt. Dagens FAU-leder har ikke anledning til å ha ledervervet dette året. Ny leder må velges på kommende møte. Meld dere! Meld dere!)
- Nestleder: Christine Staubo
- Referent: Elisabeth Ueland
- Driftsstyre foreldrerepresentant: Joachim Faraasen (ikke på valg, sitter nå sitt 2.år)
  - Vara: Oda Myklebust
- Skolemiljøutvalget
  - Ole Jacob Wold
  - Ella Utigard
- Natteravnskoodinator: Henning Johansen
- Leder juleballskomiteen: (Ny leder ble ikke valgt. Dette må velges i kommende FAU-møte, og må være en av 10.klasses FAU-representanter. Bare 3 av 7 klasser var representert + 1 vara). Forøvrig er alle FAU-representantene i 10.klasse medlemmer i juleballkomiteen. Med de fire frivillige som har meldt seg fra 10.klassene, er juleballkomiteen fulltallig.
- Arbeidsgruppe Brakkeskole: Ella Utigard og Solveig Dahl Grue

### 2. Info om «brakkeskolen»

---

Utdanningsetaten (UDE) holdt en presentasjon (vedlagt) om den planlagte paviljong-/brakkeskolen, og svarte i den på spørsmål spilt inn fra Driftsstyret. Presentasjonen ble etterfulgt av spørsmål fra FAU og gjester fra FAU på Skøyen skole og Bydelsutvalget for Vestre Aker.

Kort fortalt: UDE må finne en løsning for å få plass til 180 elever fra Skøyen skole, som ikke vil få plass på andre nærliggende skoler (Majorstuen har sprengt sin elev-kapasitet, og det samme har Uranienborg). Det er fullt på alle skoler i Vestre Aker og Ullern. Dette på grunn av flere barn i bydelene og fortsatt mange års forsinkelse med å bygge Hoff skole. UDE forteller at de har undersøkt flere mulige tomter, blant annet Skøyen og Smestad, men at dette er uaktuelle lokasjoner ifølge Plan og bygningsetaten (PB) og reguleringsplanene for områdene. Paviljong på Ris skole er eneste, realistisk gjennomførbare løsning, slik de ser det. Dette er ikke besluttet enda, og søknadene er ikke sendt enda, selv om dialogen med Plan og bygningsetaten er i gang og brukermedvirkningen er i gang. Utdanningsetaten henviste til andre deler av Oslo kommune som de deler ansvaret med for å få på plass alle løsninger for paviljongskolen. UDE var tydelige på at de vil anstrenge seg for å imøtekomme FAUs ønsker om mer dokumentasjon og klarere svar på FAUs spørsmål. Dette gjelder spesielt dokumentasjon på hvorfor alternativer til Ris skole har blitt forkastet, som Skøyen skole, Orklas tidligere lokaler på Skøyen, Smestad skole og Persbråten videregående skole. UDE er også villige til å stille opp i flere møter med FAU.

Innspillene fra FAU Ris:

- **Generelt**
  - Dere (UDE) øker altså elevmassen med 30% på skolen, det omfatter 2 fulle ungdomsskoleløp (elever som vil gå alle tre ungdomsskoleårene på en midlertidig skole. Dere (UDE) fokuserer på paviljongen og å dekke behovene for de 180 elevene som kommer, men virker ikke som dere jobber med problemstillingen om at blir det dårligere fasiliteter for alle 1600 elever som det berører i den midlertidige perioden.
  - Vi ønsker mer dokumentasjon på vurderingene og beslutningene som er tatt, og dere (UDE) må gi oss konkrete svar
  - Kan dere involvere politikere og Oslo kommune høyere opp i systemet, og gå tilbake til å få på plass brakkebygg utenfor Skøyen skole – altså få til disp fra plan og bygningsloven og reguleringsplaner.
  - Får det konsekvenser for skolegrenser UDE: *nei, det skal ikke komme mer enn 2 klassetrinn fra Skøyen*
- **Tilstrekkelig spesialrom og gymfasiliteter?**

- Tilgjengelig kroppsøvningsfasiliteter er allerede i dag for dårlig. Hvordan blir dette med enda flere klasser/elever? UDE: *vi skal finne tilgjengelig kroppsøvningsareal og fasiliteter. Vi er i gang med å sondere mulighetene – blant annet Domus Athletica. Utdanningsbygg har ansvar for dagens utfordringer vedr kroppsøvningsfasiliteter.*
  - Tilfredsstill paviljongen det som trengs for en så stor elevmasse vedr rom for spesialfag (mat og helse, kunst og håndverk, teknologi og design)? UDE: *Vi har gjennomgått hele skoleanlegget, og det er kun Tek og design som mangler. Dette bygger vi paviljongen.*
  - Gjelder Standard kravsspek for skoler for Ris skole og paviljongen - altså, regnes dette som et permanent undervisningsbygg, ettersom den har varighet mer enn 3 år. UDE: *ja, Standard kravsspek er dekket med paviljongen.*
- **Har UDE vurdert (tilstrekkelig) andre lokasjoner?**
    - Hvorfor er dere kommet så kort med å finne alternative løsninger? UDE: *vi har lett etter alternative løsninger, men Ris skole er den beste og mest realistiske løsningen*
    - Er det vurdert andre lokaler andre steder som midlertidig løsning? UDE: *vi har lett etter andre tomter, men ikke funnet noen som er mulige.*
    - Har dere vurdert å modernisere framfor å rive Orklabygget på Skøyen som skal bygges opp som Hoff skole? UDE: *Fagansvarlig arkitekt har vurdert det til ikke egnet som skolebygg. Ikke mulig å benytte som skolebygg Er et område i transformasjon med anleggstrafikk etc. Tomta er ment å skulle romme bydelsfunksjoner. Har vært vurdert til midlertidig lokale. Vil måtte rives når det skal komme nytt, permanent bygg. Ville måtte omreguleres – og det tar tid.*
    - Hvorfor kan man ikke ha brakker på Skøyen? UDE: *Plan og bygningsetatens (PBE) bestemmelser for hvor mye bygg det er mulig å ha på tomtene – selv om det ser ut til å være plass. PBE ville avslått søknaden. Derfor valgte UDE å finne en mer realistisk gjennomførbart alternativ*
    - Er FO-bygget vurdert? UDE: *Hovseter er der, og ny skole skal inn etter Hovseter. Det er ikke plass*
- **Mangelfull dokumentasjon**
    - Kritikk for dårlig dokumentasjon av vurderinger og valg. Burde vært gjort en rapport om egnethet ved de ulike alternativene. UDE: *skal gi litt mer info om hvorfor de har kommet fram til denne løsningen.*
- **Realisme i gjennomføring av byggingen.**
    - Er det løsbart på en god måte på så kort tid?
    - Hva er konsekvensen for Ris og Skøyen dersom det blir for forsinkelser. Finnes det en plan B dersom det blir utsettelse av byggingen? UDE: *det finnes kortsiktige løsninger, men ønsker en mer robust løsning for flere år.*
    - Kan Plan og bygningsetaten sette en stopper for dette bygg-alternativet UDE: *PBE har gitt signaler om at dette er det beste alternativet*
    - Foreldre er bekymret og ikke positive. Er det muligheter for at foreldre kan stoppe paviljongen?
    - Er det mulig/sannsynlig at naboer kan stoppe byggingen?
    - Hva er datoer for prosessen / framdriften. Når får svar dere fra Plan og bygningsetaten. UDE: *Vår søknad går om noen uker – og forventer svar relativt raskt*
- **Finnes det noen «oppside» for Ris skole**
    - Vi opplever at det er mange løse tråder som blir skolens problem – på allerede pressede områder. Ris må løse «andres problemer». Er det noen oppside for Ris? UDE: *det blir ikke noen nedside økonomisk. Vi gjør det vi kan for at dette ikke skal ha å mye nedside. Ris får et teknologi- og designrom.*
- **Er det midlertidig (kan man si det er midlertidig når det er 7-8 år)**
    - Er paviljongen tilstrekkelig for å bli et permanent bygg (tviler på at det blir tatt bort etter perioden) UDE: *ja det tilstrekkelig for et permanent bygg, men det skal ikke blir stående/permanent*
- **Byggeperioden**
    - Når vil dere gå i gang med anleggsarbeidene? Hvordan ivareta ro i eksamensperioden? UDE: *Mars - juli, men i dialog med skolen og ta hensyn til eksamen. Men det er ikke detaljplanlagt*
    - Hvordan blir bygningsarbeidene for våre elever? UDE: *bygningen kommer i moduler – og går fort. Men grunnarbeidene det som tar mest tid / må planlegge anleggsfasen godt.*

- Hvordan bidra til å sikre trygg skole og skolevei i anleggsperioden / når anleggsvei blir gjennom Vindernkrysset og opp denne ene veien til skolen? UDE: *det er Undervisningsbygg styrer dette. Vil bli ivare tatt på en god måte.*

#### Innspill fra FAU-skøyen

- Det har vært lang prosess for midlertidig løsning. Er redd for at blir en permanent løsning – fordi vi tror ikke på tidsanslaget for byggingen av Hoff skole. Så vi trenger både en plan A og plan B for Hoff skole, men ser ikke at dere tar denne jobben alvorlig. Vi håper ikke Ris må få dispensasjon for arbeidsmiljøloven, slik som på Majorstua. Redd for at det blir en hvilepute for ikke å jobbe med alternativer for ny skole. UDE: *Vi forstår frustrasjonen – men har ikke de gode svarene nå, og må komme tilbake med svar.*
- Hvorfor er alternativene vanskelige – vi mangler dokumentasjon for begrunnelsene. UDE: *Kan sende punktene fra plan og bygningsloven og dokumentasjon*
- Løfter dere dette til politikerne, slik at de kan presse på for å finne en bedre løsning – f eks gi disp. UDE: *vi løfter det nå til byrådsavdelingen*

#### Innspill fra bydelsutvalget i Vestre Aker

- Vi har etterlyst skolekapasitet for en presset elevmasse i ungdomsskolene i bydel Vestre aker. Vi har etterlyst Skolebehovsplanen – men denne er utsatt enda ett år. Dere (UDE) svarer med å komme med 200 elever fra annen bydel. Vi har vært i dialog med UDE i mange år, og blir ikke beroliget av infoen som kommer. Det er ingen oppside for Ris i dette. Oppfordring til FAU: ikke godta dette forslaget. Oppfordring til UDE: ta til dere i innspillene. UDE: *vi jobber ikke bydelsvis, men ser skolebehovet for Oslo under ett.*
- Persbråten vgs har ledig kapasitet til 200 elever – har dere vurdert det? UDE: *vi har ikke vurdert VGS kapasitet til å bruke ungdomsskole. Vi har ikke tenkt på det. Kommer tilbake til det.*

#### Innspill fra skoleledelsen

- I utgangspunktet ønsker vi ikke at skolen skal øke midlertidig fra 7 paralleller til 9 paralleller, men skal vi si nei til dette må det foreligge et alternativ som er bedre for alle parter. Det må finnes et alternativ som også gir elevene fra Skøyen et tilfredsstillende skoletilbud. Det er ingen oppside for Ris skole med flere klasser. Vi kan hente ut noen stordriftsfordeler men de midlene må vi bruke til å kompensere for at skolen blir større, med et mer uoversiktlig elevmiljø. Med flere ansatte må vi også og for å sike oss at vi skolens ansatte fremstår som en enhetlig skole med et profesjonsfelleskap. Man finner ikke dekning i forskning som viser at elevenes læringsmiljø og læringsutbytte er bedre eller dårligere på små skoler eller store skoler.

Med unntak av gymsaler vil skolen ha likemange spesialrom som om skolen ble bygget som en 9-parallell skole. Det blir imidlertid mer krevde å lage gode timeplaner. Vi må antageligvis kutte ned på fagdagen på 9. trinn fordi noen må ha mat og helse og kunst og håndverk på fredager.

Hovedutfordringen for skolen er mangelen på gymsaler. Det bør bygges en flerbrukshall på tomten mellom skolen og det gule huset. Det er for lenge å ha kroppsøving et annet sted enn på skolens område i syv år. Vi mister oversikten over hva elevene foretar seg på vei til eller fra undervisningen i kroppsøving og vi kan ikke si til kroppsøvingslærerne at dette er en midlertidig situasjon i syv år.

**Oppfølging:** FAU sender innspillene til UDE. UDE tar med innspillene, og leverer mer dokumentasjon og informasjon.

**Vedlegg:** Presentasjonen, Spørsmål fra driftsstyret, Notat om bakgrunn, tegninger.

### 3. Eventuelt

- Ønsker at vi tar opp problemstillingen om at elevene må bære med seg alle skolebøker. Enkelte klasser har fått lov å legge bøkene i plastkasser på pulten sin – altså ulik håndtering.
- Info fra rektor: Skolen kommer til å stramme inn regler om ikke elever utenfor skolens område fra 23.sept.

## **Fakta om FAU-møtet**

---

Tilstede: Astrid Janbu (8B), Ragnhild Tunaal (8C), Solveig Dahl Gue (8D), Kirsti Skogseth (8E), Ella Utigard (8F), Ole Jacob Wold (8G), Irene Sand Brinch (9A), Rolf Benjamin Johansen (9B), Agnethe Kjerschow (9D), Anette Grevstad Myrhaug (9E), Anders Ellingsen (10A), Nanette Fuglesang (10B), Jon Sudbø (10D), Lucy Ulseth (10E), Christine Staubo (9F og vara 10G), Joachim Faraasen (10F), Elisabeth Pestalozzi Ueland (9C) (referent)

Gjester fra FAU Skøyen skole: Sigurd Mikal Karoliussen, Iselin Nordenhaug, Audin Fidje

Gjester fra Bydelsutvalget: Yngvar Husebye, Monica Dypeng

Utdanningsetaten: Åsta Llanos-Ytre, Bjørg Novang, Andrea Rodriguez, Håkon Dons Sitre, Sondre Sanna

Innkalling, dagsorden og referat: godkjent

**Neste møte: 6. oktober kl 1800. SALTO-koordinator inviteres.**